

Нет в университете человека, который не знал бы Рязя Гатаулловича. О его открытости, душевной щедрости и желании помочь говорят многие сотрудники. Поступив в 1971 году в Казанский университет, Ряз Гатауллович и не подозревал, свяжет с ним всю свою жизнь.

**– Могло ли случиться так, что вы выбрали бы другой вуз?**

– Нет, такого случиться точно не могло. Мой отец учился на юрфаке, но не закончил, потому что ушел работать в милицию. Но он мечтал видеть меня с дипломом юриста – так и говорил: «Улым, поступай учиться только в Казанский университет». Но я посмел его ослушаться: причиной стала встреча нас, первокурсников, с профессором Яковом Соломоновичем Аврахом – бывшим деканом юрфака.

На встрече первокурсников, он сказал, приветствуя молодое поколение: «Вы должны гордиться тем, что будете учиться на одном из старейших факультетов университета. Впереди вас ждет интересная работа юристов». И тогда один из первокурсников спросил: «А кем мы будем, когда закончим университет?» Яков Соломонович ответил: «Основная масса пойдет работать в милицию, часть – в прокуратуру, в суд». Вот тут я и вспомнил, насколько трудна и неблагодарна была работа отца, когда он был участковым, когда в него несколько стреляли, вспомнил, что он бросил юрфак, не окончив его. Поэтому я решил уйти с юрфака и перевелся на заочное отделение истфилфака.

Узнав о моем решении, отец устроил мне нагоняй. Позже он «отошел», а увидев, что через год я поступил на только что открывшееся отделение научного коммунизма историко-филологического факультета и стал учиться на «отлично», даже признал мой выбор правильным. У нас был второй набор, а позже это отделение стало одним из элитных в КГУ – сюда шли, в основном, отличники и медалисты. Вот и наша группа была очень

сильной: из 25 человек 17 закончили с «красным» дипломом. Многие говорят, что нет такой науки – «научный коммунизм». Но образование я там получил очень хорошее. А мощная и великолепная подготовка нас по циклу философских, социологических и исторических наук позволила получить ценные знания, ставшие фундаментом жизни.

**– Поддерживаете ли связь с одногруппниками?**

– Со многими из них мы общаемся, дружим, встречаемся. Это и Олег Морозов – член Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, представитель от администрации Республики Татарстан. И Сергей Кузин – режиссер театра, писатель. Многие ребята ушли работать в систему образования: Олег Алеев – проректор по связям с общественностью Института социальных и гуманитарных знаний (ИСГЗ), Раис Тухватуллин... Это лишь немногие, кого я сразу вспомнил.

**– Как вас, первокурсника, в 1971 году встретил университет?**

– Я за время учебы поменял шесть школ: отца постоянно перебрасывали с участка на участок, и семья переезжала вместе с ним. Но это не помешало мне окончить школу с Почвальной грамотой (медалей тогда не давали). Помню свои чувства, когда мы с отцом заходили в холл главного здания университета: ощущение, что здесь учились великие люди, охватило меня и не покидало до момента, пока я не получил студенческий билет, а значит, стал для них «своим».

**– Согласны ли вы с выражением «От сессии до сессии живут студенты весело»?**

– Нет, не согласен. Мы учились во времена комсомола, который был двигателем студенческой активности. Сейчас у нас есть департаменты, министерства, отделы по молодежной политике, которые решают, что, как и когда делать молодежи. А мы тогда это решали сами. Вот пример: в январе 1980 г. выпало много снега. Мне позвонил секретарь горкома партии с просьбой помочь. Я зашел в читальный зал библиотеки, где ребята

готовились к экзаменам (сессия ведь шла), и обратился к ним: «Ребята, надо парк Горького от снега отчистить!» Через 20 минут мы с лопатами были в парке и расчищали дорожки.

**– Кто из преподавателей за годы обучения в КГУ Вам наиболее запомнился?**

– Наше отделение было открыто по решению областного комитета партии, и к нему был пристальный интерес. Поэтому и преподавателей приглашали и из Москвы, и из Ленинграда. Мне повезло с преподавателями.

Вспоминаю **Леонида Леонидовича Тузова**, который вел историю философии и логику. Он очень интересно читал лекции по истории философии и логике, умел просто и доступно объяснить самые сложные термины. Однажды из Москвы приехала комиссия по проверке качества высшего образования, и ее привели в нашу группу на лекцию Тузова. Это была великолепнейшая лекция, полная терминов, примеров из прошлого и их сравнения с современностью. Я выходил из аудитории вместе с членами комиссии, и один из них сказал: «Да, вот это уровень!»

Помимо своих энциклопедических знаний, Л.Тузов был открытым человеком. Вот случай: когда он работал проректором по учебной работе, я, студент-второкурсник, зашел к нему решить какой-то вопрос. Он выслушал меня, дал ответ и говорит: «Подожди, выйдем вместе». Надел пальто и, взяв меня под руку, вышел из кабинета. Я в недоумении шел рядом с ним до колонн главного здания, где он пожал мне руку, непонятно за что поблагодарил и попрощался. Спустя какое-то время, когда я уже был секретарем комитета ВЛКСМ КГУ, я не сдержался и спросил у него о том случае. Он рассмеялся и говорит: «Ты так и не понял, что ли? Вот идет проректор один по коридору – его постоянно останавливают, что-то спрашивают. А тут я иду с человеком, веду оживленную беседу – никак нельзя меня отвлекать!» Вот такое чувство юмора было у него.

Еще был у нас преподаватель, профессор-историк **Юрий Ильич**

**Смыков...** Любая его лекция – уникальный сплав идей ученого, опыта методиста и мастерства оратора. Лектор он был необыкновенный, яркий, творческий, умел говорить о самых сложных проблемах доступно, сохраняя при этом красоту и высоту теории. Когда он читал лекции по истории 19 века, было слышно, как муха пролетала в аудитории. Благодаря его личности, многие мои одноклассники влюбились в историю. Я помню, что мой одноклассник Булат Салямovich Алишев (сейчас профессор ИПО) настолько уважал Смыкова, что купил 6-томник истории СССР, прочитал его и поразил своими знаниями на экзамене преподавателей.

Преподавал у нас и известный советский **социолог Александр Дмитриевич Ковалев**. Он производил сильное впечатление, прежде всего, оригинальностью личности, удивительной непохожестью ни на кого из окружающих. Ему можно было верить и как исследователю, и как человеку. Его отличала интеллектуальная скромность свободно мыслящего, хорошо эрудированного ученого.

Каждый наш преподаватель был личностью. Всего один семестр читал нам лекции историк **Рафаэль Николаевич Степанов**. Но он запомнился мне тем, что у него была своя концепция роли Золотой Орды в становлении Российского государства.

Высокий уровень преподавания заставлял и нас, студентов, учиться лучше. Сейчас студенты уделяют меньше внимания учебе, а тогда, видя колоссальный труд преподавателя, мы старались ему ни в чем не уступать – большинство студентов было нацелено на учебу, на желание получать не оценки, а знания.

Я выполнял свою научную работу (кандидатскую диссертацию) «Становление интернационалистских отношений в сельской местности» под руководством профессора **Камиля Фатыховича Фасеева**. Это был широко образованный преподаватель, стремившийся и своих учеников воспитать умеющими глубоко разбираться во всех тонкостях специалистами. У него был свой лекторский стиль: материал он выстраивал академично, четко структурируя, но оставлял место для импровизации, для

размышлений вслух, приглашая к разговору аудиторию.

**– Вы бесценно работаете в университете 37 лет и 9 месяцев. Несколько ректоров сменилось за это время. Каким запомнилось время управления каждого из них?**

**Михаил Тихонович Нужин.** Для меня он стал эталоном руководителя с даром предвидения будущего. Это великий деятель системы высшего образования. Я бы охарактеризовал его как ученого, великолепного организатора, руководителя и стратега.

Мое знакомство с Михаилом Тихоновичем произошло так: по традиции каждый год 1 сентября для первокурсников ректор университета читает актовую речь. И вот когда Михаил Тихонович читал свою речь (а он умел говорить и убеждать слушателей), все сидящие в зале, в том числе и я, почувствовали свое единение с Казанским университетом.

Я общался с ним, когда я работал в комитете комсомола. Я заходил к нему за подписью на документы, он усаживал меня за стол и задавал вопросы, чем живет молодежь, какие проблемы ее волнуют. Я понимал, что это не простой интерес – ему было важно знать и понимать состояние студентов. И я был проводником их настроений.

**Александр Иванович Коновалов** – ученый, интеллигент, просветитель, примером всей своей жизни и работы воспитывающий молодежь.

**Юрий Геннадьевич Коноплев** – хранитель традиций университета. Его правление пришлось на трудные 90-е годы, когда было непонятно, в каком направлении двигаться. И Юрию Геннадьевичу удалось сохранить научные школы, научный потенциал, традиции университета.

**Мякзюм Халиуллович Салахов** – при нем университет праздновал свое 200-летие, и, благодаря поддержке со стороны руководства республики, был реконструирован и отремонтирован комплекс главного здания университета. Постепенно началась политика

на модернизацию КГУ, наметился процесс улучшения материально-технической базы вуза.

**Ильшат Рафкатович Гафуров** – менеджер нового поколения. За 5 лет правления ему удалось добиться колоссальных успехов и вывести Казанский университет на международный уровень. Об этом свидетельствуют наши рейтинги на мировом и российском уровнях. Все достижения перечислять не вижу смысла – мы ежедневно их видим: новые здания институтов, отремонтированные общежития, современные лаборатории. Сегодня, по признанию коллег не только из России, но и зарубежных партнеров, мы – одни из лучших в России в плане инфраструктуры и ведущих научно-образовательных центров не только страны, но и мира. Историки еще скажут свое слово о сегодняшних переменах.

***– Писатель Юрий Герман в романе «Дорогой мой человек» призывал служить избранному делу, бороться за него – самоотверженно и бесстрашно. Что для Вас значат эти слова?***

– Служить избранному делу, исполнять свой долг, нести ответственность не только за себя, но и за других. А вот чтобы полностью отдаваться своему делу, оно должно быть «твоим», идти из сердца. Мой долг – работать в Казанском университете, решать проблемы, помогать людям. И мне нравится быть нужным. Ведь университет – особая атмосфера, особенные люди, неповторимая аура. Университет – это моя жизнь.

## **Справка**

Родился 25 сентября 1951 года в селе Нижнее Альмурзино Алькеевского района ТАССР.

В 1976 г. окончил Казанский государственный университет им. В. И. Ульянова-Ленина, историко-филологический факультет.

Работал:

- 1976 – 1981 гг.- зам.секретаря, секретарь комитета ВЛКСМ КГУ;
- 1981 – 1984 гг.- аспирант КГУ;
- 1985 – 1987 гг.- зам.секретаря парткома КГУ;
- 1987 – 1994 гг.- ассистент, доцент;
- 1994 – 1999 гг.- начальник учебного отдела;
- 2000 – 2004 гг.- доцент, зам.председателя оргкомитета, проректор по подготовке 200-летия КГУ;
- 2005 – 2010 гг.- проректор по общим вопросам и непрерывному образованию.

Награды: За добросовестный труд, активную общественную деятельность и заслуги в области образования Р.Г. Минзарипов неоднократно награждался наградами ЦК ВЛКСМ, Почетными грамотами ректора Казанского университета, мэра Казани и Кабинета Министров Республики Татарстан, награжден медалью «В память 1000-летия Казани» (2005), нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2004) и нагрудным знаком «Заслуженный работник высшей школы РФ» (2011).

Благодарность Президента РТ (2014)

Медаль «За заслуги перед Казанью» (2015)