

На соискание Госпремии РТ в области науки и техники 2016 г. выдвинута работа гуманитарной направленности, выполненная коллективом ученых КФУ.

Она называется «Модернизация классического университета в национальном регионе: новое социальное и гуманитарное измерение». В составе авторов значатся: М.Щелкунов (руководитель), В.Бухараев, И.Гафуров, Р.Замалетдинов, Л.Попов, А.Прохоров.

– Масштабные изменения последних лет, происходящие в нашем университете, затронули все его составляющие, включая гуманитарное «крыло», – прокомментировал руководитель работы М.Д.Щелкунов. – Накопился опыт, который нуждается в научном осмыслении, оценке коллег, в общественном обсуждении и, возможно, тиражировании. Процедура соискания Госпремии РТ дает хорошую возможность реализовать эти цели.

Работа представлена 8 авторскими монографиями и десятком статей, явившимися обобщением опыта развития гуманитарных направлений университета за четыре года. Ученые КФУ на примере альма-матер попытались обосновать новое общественное предназначение вуза.

– Вызовы времени ставят классический университет перед необходимостью модернизации, – продолжил М.Щелкунов. – Сегодня ключевые университетские гуманитарные образовательные практики (философские, исторические, филологические, педагогические, психологические) обусловлены приоритетами социально-культурного и духовного развития нашего региона. К ним, согласно Стратегии социально-экономического развития Татарстана до 2030 г., относятся поддержание общественной стабильности и этноконфессионального согласия, сохранение гражданской и национально-культурной идентичности, защита традиционных ценностных основ общества, актуализация креативных ресурсов личности.

Без сомнения, эти приоритеты находят отражение в гуманитарном

образовании университета.

– Для философских направлений – это расширение горизонтов мировоззренческого сознания учащихся посредством обращения, наряду с освоением светской философии, к идейному наследию мировых религий (главным образом христианства и ислама); в исторических направлениях – возрождение этноисторической идентичности народов Татарстана в качестве органических составных частей общероссийской идентичности. В филологии – внедрение лингвокультурологической концепции в образование, развитие полилингвизма; в педагогических направлениях – развертывание подготовки учителей новой формации; в психологической подготовке – актуализация творческих ресурсов человека.

Профессор подчеркнул востребованность данной работы.

– Теоретические положения могут быть основой для определения приоритетных направлений развития профессионального гуманитарного образования в высшей школе РТ. Практическое значение работы состоит в использовании накопленного в КФУ опыта гуманитарных образовательных практик в системе высшей школы Татарстана и России.

Конкурсная ситуация непростая, есть серьезные конкуренты среди других соискателей-гуманитариев республики, подытожил Михаил Дмитриевич. – Но мы будем бороться до конца.