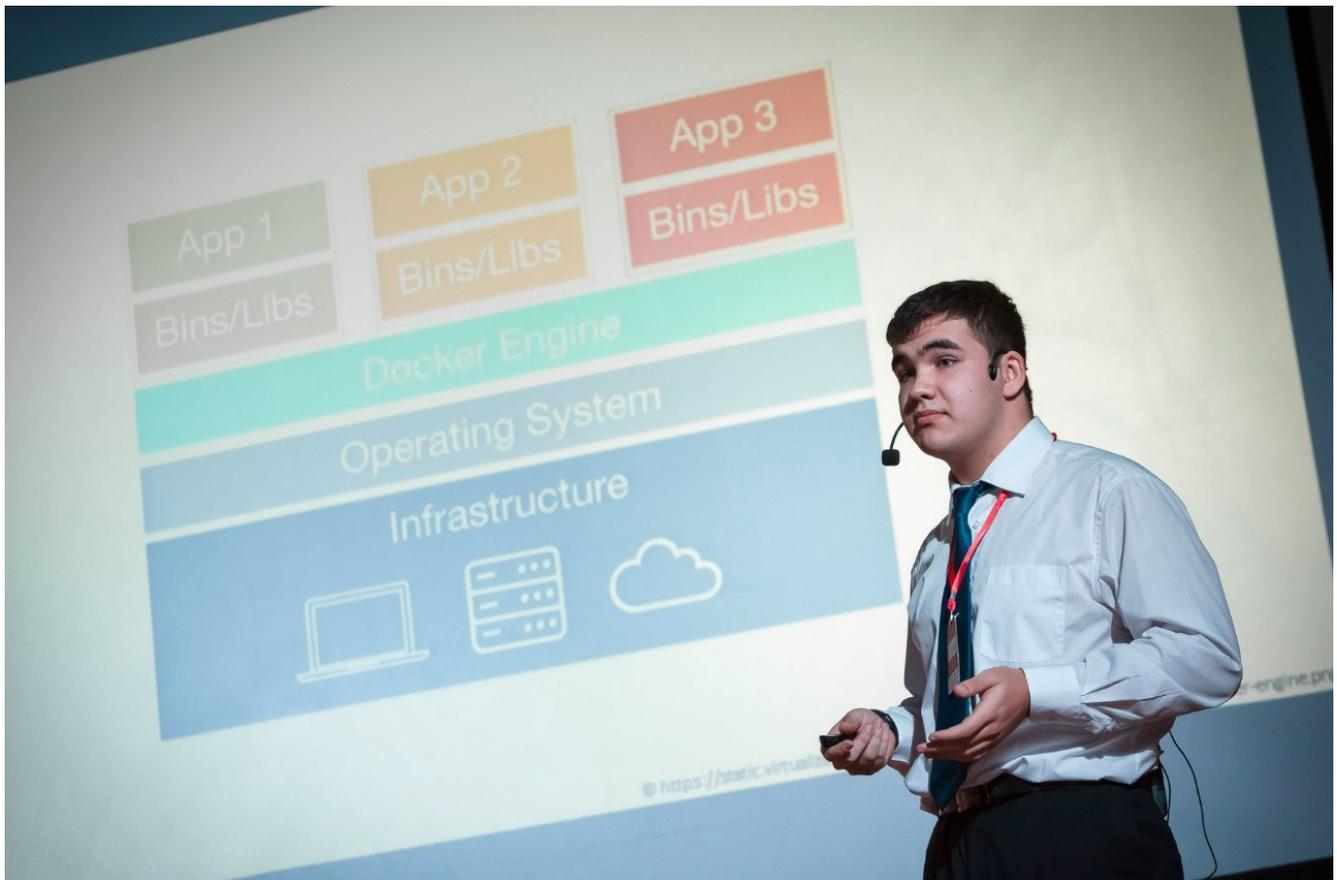


Окончат учебу в этом году 54 лицеиста. По словам администрации, выбор ЕГЭ, которые они будут сдавать, довольно предсказуем: половина детей будет сдавать информатику, треть – физику, десять человек – историю или обществознание, а семь человек – биологию или химию. Большинство ребят планируют поступать в alma mater. Более того, все ученики уже регулярно посещают лаборатории институтов университета: физического, химического, инженерного, ИВМиИТ и ИТИС.



Вообще, стоит отметить, что IT-лицей – это очень необычное учебное заведение. Во-первых, учатся здесь только заинтересованные дети, которые готовы каждый свой день посвящать саморазвитию. Во-вторых, все ученики живут в интернате, даже те, кто родом из Казани. В-третьих, на данный момент на весь лицей всего одиннадцать девочек. Правда, администрация надеется, что их количество будет возрастать с каждым годом. Давайте же попробуем разобраться, почему все так сложилось.

IT-лицей-интернат был открыт в **2012 году** на базе **КФУ** и по инициативе президента РТ **Рустама Минниханова**. Сейчас в лицее учатся **277 детей** из разных уголков России: из Казани и Татарстана, из Чечни, Сургута, Марий Эл, Башкирии, Чувашии, Магнитогорска и Перми. Как уже упоминалось, все они живут вместе, в одном из корпусов Деревни Универсиады. Как объясняет руководство учебного заведения, совместное проживание важно для предотвращения социального неравенства.



*Казанские ребята будут уезжать домой, писать «смски» иногородним одноклассникам о том, что они в кино или кафе – поясняет директор лицея **Тимербулат Самерханов**, – а ребята, которые здесь останутся, будут этого лишены только потому, что они иногородние. Более того, в лицее достаточно плотный график: вечером у них полтора часа уроки, полчаса спорт, полчаса шахматы, двадцать минут настольные игры, прогулка. Вы сами представляете, ребенок приедет домой, пока его бабушка за щеки потреплет, пока его мама накормит, пока папа с ним поговорит... Потом он сядет за компьютер. Это пройдет все то время, которое он потратил бы на дела в лицее. Тут ему нужно уже обратно ехать. Он, не выспавшийся, приедет утром на занятия. В таком режиме лицеист не сможет полноценно погрузиться в учебный процесс и будет лишён атмосферы лицейского братства.*



После уроков каждый лицеист посещает кружки, которых всего **пятьдесят**. Около десяти из них – это ИТ направление, также есть кружки олимпиадной подготовки, подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, остальные кружки – спортивно-эстетические и культурные. Например, есть кружок по танцам. Свои умения в этой области лицеисты демонстрируют на регулярных балах.

Я думаю, что это их мобилизует, – продолжает Тимербулат Рашидович. – Мы за ребят составляем распорядок дня и помогаем им этого распорядка придерживаться. Мы показываем, как можно успеть гораздо больше с планом, нежели без него.

В лицее раз в четверть проходят встречи с администрацией, где ученики могут задать интересующие их вопросы, внести предложения: начиная от плюшек в столовой, заканчивая распорядком дня и изменениями режима. Например, по инициативе лицеистов удалось сделать одну из суббот не учебной, распределив уроки по другим субботам месяца.



Нынешний директор работает в лицее с **9 декабря 2013 года**. Выпускники этого года стали для него первыми учениками – в то время он готовил их совместно со школьными учителями к ГИА (ОГЭ) по математике. Выходит, Самарханов знает этих детей не только как директор, но и как учитель.

Самое сложное в работе в нашем лицее – это высокие требования к преподавателю, – рассказывает Тимербулат Рашидович. – Ученики постоянно решают задачи, после уроков находят какие-то новые олимпиадные задания, разбирают их, приходят ко мне на урок и хотят, чтобы я эти задачи решил за пять минут. Это довольно сложно – держать марку. К сожалению, сейчас во многих школах ученики не очень хорошо относятся к своим сверстникам-олимпиадникам. В нашем лицее обратная ситуация: на тех, кто учится плохо, начинают «показывать пальцем». Соответственно, дети друг друга мотивируют, заставляя держать планку. Конечно, к ребятам привыкаешь. Хотелось бы, чтобы все, что мы в них вложили вместе с КФУ, вместе с моими коллегами, родителями окупилось для Республики и для Страны. Я хотел бы, чтобы ребята поняли, что они – наша надежда. И

эти слова не для того, чтобы они задрали носы, а для того, чтобы лицеисты не боялись творить историю. Выпускники – это имидж образовательной организации. Наши результаты мы увидим не раньше, чем через пять-десять лет.

Алсу ГАРАПОВА

Фото из архива IT-лицея